
Rundbrief # 3

Chères et chers collègues,

Notre Ministre s'est exprimé voilà quelques jours. Dans son intervention il a rappelé l'importance du travail mené au quotidien par les enseignants pour que soit assurée la continuité pédagogique. Nous savons que cette tâche est rude. Nous tenons donc à être à vos côtés en espérant que vous trouverez, dans les pistes que nous vous soumettons au fil des *Rundbriefe*, des propositions d'activités intéressantes pour vos élèves.

La période que nous vivons et le fait qu'elle semble s'inscrire dans la durée, nous conforte dans l'idée qu'il est indispensable de renforcer notre expérience des **outils numériques**, pour retenir ceux qui nous semblent les mieux adaptés au public que nous prenons habituellement en charge. Dans ce contexte où la communication à distance s'impose à nous tous, **la coopération pédagogique** fait plus que jamais sens. Elle peut s'envisager à plusieurs niveaux :

La coopération pédagogique

- Au **niveau académique** tout d'abord. Nous tenons à remercier tout particulièrement nos collègues formateurs qui ont mis des ressources à disposition pour alimenter la BAR qui est accessible à tous. Il vous est bien entendu possible d'enrichir vous aussi cette banque de ressources en nous adressant par mail des fiches de travail. Ces dernières peuvent concerner toutes les classes, de la 6^e aux CPGE. Attention toutefois à n'utiliser que des supports libres de droit ou des liens vers des supports mis à disposition par les maisons d'édition de vos manuels scolaires ;

- au niveau de vos **établissements** bien sûr : Vous avez ces dernières semaines dû trouver ou choisir dans l'urgence des outils de communication et d'enseignement pour garder le contact avec vos élèves. Certains auront fait leurs preuves et vous pourrez, lorsque vous aurez pu réintégrer vos établissements, déterminer collégalement les outils qu'il sera intéressant de conserver après cette période exceptionnelle pour **prolonger l'impact de votre action pédagogique** au-delà des heures de face à face avec les élèves. Dans l'immédiat, il peut être intéressant pour vous d'obtenir des **feedbacks** de la part des élèves et des parents sur le travail donné, il est en effet difficile de juger de la quantité de travail réellement assimilable par les élèves en situation de confinement. Loin d'être un jugement sur votre travail, ce feedback sera, nous n'en doutons pas, un outil apprécié des familles.

Cette période nous semble également propice à des réflexions didactiques et pédagogiques de long terme, en particulier sur la mise à disposition des élèves de stratégies explicites d'apprentissage.

Enseigner des stratégies explicites d'expression écrite

C'est dans cet esprit que nous vous soumettons – après le *travail du lexique en autonomie* – des fiches montrant comment l'élève peut s'appuyer utilement sur le travail réalisé en CE pour **gagner en autonomie en PE**. Ces fiches, destinées aux élèves, sont élaborées dans une version collège et une version lycée. Les professeurs en charge de classes de lycée y verront un prolongement de la réflexion amorcée lors des journées de formation consacrées à la réforme. Nous vous invitons à les tester avec vos élèves après les avoir adaptées si nécessaire et à nous faire part d'éventuelles propositions d'enrichissement. Le travail collaboratif est là-aussi le bienvenu.

- 5 stratégies pour entraîner son expression écrite au collège :

<http://allemand.discipline.ac-lille.fr/ressources-pedagogiques/5-strategies-pour-entraîner-son-expression-ecrite-au-college>

- 5 stratégies pour entraîner son expression écrite au lycée :

<http://allemand.discipline.ac-lille.fr/ressources-pedagogiques/5-strategies-pour-entraîner-sa-production-ecrite-au-lycee>

Quelques informations enfin

- Les **formations du PAF** seront suspendues après la reprise des cours pour permettre prioritairement de reprendre le travail en face à face avec les élèves. Quelques exceptions vous seront éventuellement communiquées.
- La **Certification (DSD1)** : Nous ne savons pas pour l'heure comment pourra se conclure la session 2020. Ce point fera donc l'objet d'un message spécifique dès que les décisions auront été prises au niveau national après consultation des partenaires allemands.

Nous tenons à vous remercier une nouvelle fois très sincèrement pour le travail conséquent que vous effectuez tous les jours tout en gérant un quotidien familial à réinventer. Nous vous apportons tout notre soutien et restons à votre écoute.

Patrice Przybylski et Christian Walter, IA-IPR

Ressources à consulter :

- Les FAQ du ministère sur le Covid-19 et sur les examens, régulièrement mises à jour en ligne;
- Les ressources pédagogiques disponibles sur le site disciplinaire : <http://allemand.discipline.ac-lille.fr/ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques>
- Les ressources de la BAR :
Pour les collèges du Pas de Calais : <https://academie-lille.savoirsnumeriques62.fr/continuite-pedagogique/>
Pour les collèges du Nord et les lycées de l'académie : <https://academie-lille.enthdf.fr/>
- la page Eduscol consacrée à la continuité pédagogique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers : <https://eduscol.education.fr/cid150809/continuite-pedagogique-pour-les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers.html>
- L'outil QUIZINIÈRE pour créer facilement des questionnaires et des quizz pour vos élèves : <https://www.reseau-canope.fr/service/mijotez-de-bons-quizz-avec-la-quiziniere.html>