

## **Rundbrief # 5**

---

Chères et chers collègues,

La réouverture des établissements se fait avec des conditions d'enseignement très variables en fonction des situations locales. Pour les uns, c'est un enseignement disciplinaire qui est prévu ; pour d'autres, les professeurs présents en classe accompagnent le travail donné par les différents enseignants, les activités n'étant pas différentes de celles données en distanciel ; d'autres encore privilégient un mix entre ces deux formules.

Si une répartition des tâches est parfois possible (des professeurs d'une discipline donnée restent à la maison et prévoient du travail pour les élèves restés à la maison tandis que d'autres professeurs retournent en classe sans forcément avoir leurs propres élèves), pour les professeurs d'allemand en revanche, il faut pouvoir concilier, pour ceux qui reprennent selon un schéma disciplinaire, cours en classe et en distanciel.

### **1. Mener conjointement un enseignement en classe et pour les élèves restés à la maison**

Nous vous proposons quelques pistes pour vous permettre de prendre en charge conjointement des élèves en classe et à la maison, même si nous avons conscience que cette situation peut difficilement s'installer dans la durée.

Le document « [concilier enseignement en présentiel et en distanciel](#) », que vous trouverez sur le site disciplinaire, propose quelques repères et 4 scénarios. 2 d'entre eux proposent d'utiliser la distance entre un groupe revenu en classe et un groupe resté à la maison comme une opportunité pour communiquer.

L'objectif est bien de vous alléger la tâche en optimisant les activités proposées aux élèves tout en prenant acte que le retour en classe invite à privilégier l'oral et les interactions. Quelques exemples issus de manuels illustrent ces scénarios.

### **2. Cahiers de vacances**

Dans toutes les disciplines, des collègues travaillent actuellement à l'élaboration de cahiers de vacances. Pour l'Allemand, ces cahiers prendront en compte le contexte des vacances scolaires en proposant des activités plutôt ludiques et de découvertes ou de défis, mais n'en seront pas moins une opportunité d'apprentissage pour vos élèves. Ces cahiers seront accessibles avant les vacances en version numérique. N'hésitez pas à communiquer en ce sens à vos élèves et à leurs familles.

### **3. Une banque d'images libres de droits à partir de vos propres photos**

Nous souhaiterions créer une banque d'images sous licence wikicommons permettant un usage non commercial de photos que vous avez pu prendre dans les pays germanophones. Si quelques sites proposent déjà des photos libres de droit, les photos prises par les professeurs d'allemand, à condition qu'elles n'incluent pas de visages reconnaissables, seront évidemment plus riches. Photos de devantures de magasins, de rues, de panneaux de signalisation, de paysages, de monuments ou bâtiments, de fêtes, tout ceci pourra vous être utile, nous en sommes sûrs. Ces photos pourraient également illustrer notre site académique et les cahiers de vacances.

Nous vous ferons parvenir des informations plus précises dans un prochain courriel à ce sujet.

#### 4. *Communication*

- Nous vous informons du fait que les **newsletters** du **Goethe-Institut** sont désormais publiées sur notre site académique.
- Par ailleurs, nous souhaitons attirer votre attention sur l'importance de consulter régulièrement votre **boite mail académique**. Nous savons que vous êtes sollicités par énormément de canaux, mais l'adresse académique est la référence institutionnelle et certains messages importants et urgents peuvent vous être adressés par ce biais.
- Enfin, nous publions sur notre site académique, dans une nouvelle rubrique « **promotion de l'allemand** », des liens vers certaines de vos ressources visant à informer les élèves sur le choix de l'allemand. Merci aux professeurs qui y ont d'ores et déjà contribué.
- Vous êtes nombreux à nous solliciter au sujet de la **certification (DSD1)**. La commission bilatérale qui gère ce dossier s'est entendue sur la fait que les élèves qui ont participé à la session 2020 doivent avoir un retour sur les épreuves présentées. Les copies de production écrite seront donc corrigées. En revanche, les établissements n'auront pas la possibilité de convoquer des élèves pour « rattraper » des épreuves orales qui n'ont pas pu se tenir en raison de la crise sanitaire. Une communication du DEC devrait parvenir prochainement dans les établissements pour vous apporter toutes les précisions nécessaires.

Nous vous souhaitons courage et persévérance pour ces dernières semaines et restons engagés auprès de vous.

Patrice Przybylski et Christian Walter, IA-IPR